

Schule mit Zukunft – Zukunft für unsere Schule Hochdorf

Steckbrief

Die Schule Hochdorf

- besteht aus den Schulhausgemeinschaften mit je eigenständigem Charakter
- umfasst Kindergarten, Primarstufe, Kleinklassen, Sekundarstufe I mit den Niveaus A, B, C und D, den Schuldienst (Logopädie, Schulpsychologie, Psychomotorik-Therapie), spezielle Förderung (Legasthenie, Dyskalkulie) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
- wird auch von Schülerinnen und Schülern aus anderen Gemeinden des Seetals besucht
- befindet sich in einem ständigen Entwicklungsprozess und ist offen für neue Impulse im Schulwesen
- wird geführt von der Schulleitung, bestehend aus Rektor, SchulleiterInnen und Schuldienstleiterin
- untersteht der Aufsicht durch die Schulpflege Hochdorf
- versteht sich als Partnerin von Eltern, Behörden und Institutionen, der Musikschule und anderen Schulen, von Kirchen, Politik und Wirtschaft
- fühlt sich mit Hochdorf und dem Kanton Luzern verbunden und verpflichtet, bildet einen Bestandteil des kulturellen Lebens und berücksichtigt bei ihren Vorhaben nach Möglichkeit öffentliche Anliegen

Bildungsziele

Die Schule Hochdorf will

- Kenntnisse, Fertigkeiten, Techniken gemäss den Lehrplänen der Volksschule des Kantons Luzern vermitteln
- kreative, intellektuelle, emotionale und soziale Fähigkeiten entfalten
- ethische, religiöse und kulturelle Werte vermitteln
- Kommunikations- und Konfliktfähigkeit entwickeln
- den Umgang mit Stärken und Schwächen lehren
- die Gleichstellung der Geschlechter erreichen
- selbständiges und vernetztes Denken und Handeln fördern
- Bereitschaft und Freude zu lebenslangem Lernen und Leisten wecken
- das politische Bewusstsein fördern und zum Mitgestalten der Gesellschaft ermuntern

Menschenbild

Die Schule Hochdorf sieht jeden Menschen

- als gleichwertig, unabhängig von Alter, Geschlecht, Begabung, sozialer, religiöser und ethnischer Zugehörigkeit
- als eigenständige Person, die sich selbst, der Gemeinschaft und der Umwelt gegenüber verantwortlich ist
- als entwicklungs- und lernfähig

Lernkultur

Die Schule Hochdorf will

- ein Umfeld schaffen, das persönliches, soziales und fachliches Lernen in entspannter Atmosphäre fördert
- einen Unterricht bieten, der Lernen durch Erfahren, Denken und Handeln ermöglicht
- die Kinder durch Selbst- und Fremdeinschätzung ihre Fähigkeiten und Grenzen erfahren lassen und so ihre Weiterentwicklung fördern
- die Mitsprache der Schülerinnen und Schüler in die Planung und Gestaltung des Unterrichts und des Schulalltags berücksichtigen
- die Zusammensetzung der Klassen aus verschiedenen Kulturen als Chance nutzen

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Die Schule Hochdorf beschäftigt Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

- die menschlich und fachlich qualifiziert, motiviert und leistungsbereit sind
- die ihr Wissen und Können pädagogisch fundiert, psychologisch geschickt und methodisch-didaktisch gezielt vermitteln
- die Verantwortung tragen für die Qualität ihres Unterrichts und mitverantwortlich sind für das Profil des eigenen Schulhauses und der Schule Hochdorf als Ganzes
- die Wert legen auf partnerschaftliche, fächer- und stufenübergreifende Zusammenarbeit
- die bewusst und strukturiert die Gesprächskultur pflegen
- die fähig sind, ihre Arbeit zu reflektieren und sich selber als Lernende zu begreifen
- die ihre Kompetenzen durch Fortbildung verbessern
- die gesellschaftlichen und schulischen Veränderungen interessiert und verantwortungsvoll gegenüberstehen
- die offen mit Eltern, Behörden und Institutionen zusammenarbeiten

Führung

Die Schule Hochdorf hat eine Leitung

- die für ihre Führungsarbeit geeignet und ausgebildet ist und die sich fortbildet
- die im pädagogischen, personellen und organisatorischen Bereich ziel- und leitbildorientiert führt
- die nebst pädagogischen auch gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche Entwicklungen sowie wissenschaftliche Erkenntnisse in ihren Entscheidungen berücksichtigt
- die sach- und stufengerechte Formen der Mitwirkung einschliesst
- die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter fördert und deren Fortbildung unterstützt
- die ein gutes Arbeitsklima fördert
- die für die Vernetzung und Koordination der einzelnen Schulhausgemeinschaften sorgt
- die offen informiert
- die regelmässig die Qualität der Schule überprüft und weiterentwickelt
- die gemeinsam mit Schulpflege, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern die Leistungen der Schule in der Öffentlichkeit darstellt